

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала) )  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В. .  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

**По направлению подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Английский язык.

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Курс:** 5 курс (9 семестр) для ОФО, 5 курс (Е триместр) для ЗФО

Старобельск, 2023

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по соответствующим направлениям подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Английский язык. Утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями).


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

ассистент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Пристинская Ю.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

« 01 » ноября 2023 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой

 А.С. Ухов

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиала)

« 15 » ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
Старобельского факультета  
(филиал)

 А.В. Стась

« 15 » ноября 2023 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Курс «**Латинский язык**» – специальная лингвистическая дисциплина, **целью** которой является формирование представления студентов о системе латинского языка и возможности лингводидактического подхода к анализу фактов латинского и современного русского языков.

Занятия проводятся на лингвистической, сравнительно-сопоставительной основе с русским языком, исторические связи которого с латинским языком как со стороны лексики, так и со стороны грамматики выявляются на всех этапах данного курса. Сопоставление однородных явлений латинского и русского языка проводится систематически в течение всего курса с тем, чтобы студенты научились самостоятельно проводить подобные наблюдения.

*Задачи:*

- 1) познакомить с фонетикой, грамматикой, лексикой латинского языка;
- 2) выработать навыки лингвистического комментирования фонетических, грамматических и лексических особенностей латинского языка;
- 3) выработать навыки работы с двуязычными словарями;
- 4) выработать навыки чтения и перевода латинских текстов;
- 5) выработать навыки использования знаний латинского языка при составлении лингвистических заданий для школьников;
- 6) повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Латинский язык» относится к циклу базовых дисциплин, индекс дисциплины. Б1.О.07.05

Изучение латинского языка занимает одно из важных мест в системе вузовского филологического образования. Латинский язык – это составная часть цикла общеобразовательных дисциплин профессиональной подготовки филолога. Дисциплина «Латинский язык» органически взаимосвязана со всеми дисциплинами, необходимыми студенту для получения квалификации «филолог-бакалавр». Организационно она предваряет изучение всех курсов общетеоретических и практических дисциплин гуманитарного направления с целью формирования у студентов понятийно-терминологического аппарата гуманитарных наук и навыков его применения. Изучение дисциплины базируется на приобретенных студентами умениях и навыках в результате освоения дисциплин общегуманитарного и профессионального циклов, прежде всего – общих курсов русского языка и истории языка. Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины, необходимы студентам для дальнейшего успешного освоения дисциплин профессионального блока. Также знания, умения и навыки, полученные студентами, помогут им в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Латинский язык» студенты используют знания, умения и компетенции, полученные в процессе начального обучения русскому языку.

Для усвоения дисциплины необходимы начальные знания в области теоретического языкознания, грамматики русского и изучаемого иностранного языка, а также в области истории древнего мира и средних веков.

Данная дисциплина изучается параллельно с курсами «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Практикум по русскому языку», «История зарубежной литературы» (античная литература), «Русский язык и культура речи».

Данная дисциплина способствует расширению лингвистического кругозора студентов, формирует научный подход к изучению языковых явлений. Освоение дисциплины «Классические древние языки (латынь)» является необходимой базой для последующего изучения таких дисциплин, как «Классическая и новая риторика», «Лингвокультурология/Современная лексикография», «История русского языка», «Современный русский литературный язык» (разделы «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис»), «Стилистика и литературное редактирование»,

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества и сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	

<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Знает методы научно-педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и применяет их в процессе решения профессиональных задач, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания с опорой на знания предметной области, основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	
--	---	--

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Латинский язык», должны

**знать** историю развития латинского языка, ее этапы и закономерности; специальную терминологию, применяемую при изучении грамматических норм латинского языка (морфологии и синтаксиса); определенный набор крылатых выражений, пословиц и поговорок.

**уметь** проецировать полученные знания по грамматике на современные языки; считать значение терминов; правильно употреблять латинскую филологическую терминологию; применять полученные знания по грамматике латинского языка при переводе латинских текстов.

**владеть** современной научной терминологией; навыками работы с научной и учебной литературой; навыками выполнения самостоятельной реферативной работы; основными методами, способами и средствами переработки грамматического материала при переводе латинских адаптированных и неадаптированных текстов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующей компетенции:

УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180 (5 з.е.)	72 (2 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	60	8
Лекции	24	2
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	36	6
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	116	60
Форма аттестации	зачёт	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Предмет и задачи дисциплины. Определение понятия латинского языка. История латинского языка Латинский язык среди других индоевропейских языков. Значение изучения латинского языка. Происхождение и история латинской письменности. Характеристика письменных памятников латинского языка.

**Тема 2.** Характеристика латинского алфавита. Графика и орфография латинского языка. Фонетическая система латинского языка. Грамматическая система латинского языка. Гласные и согласные буквы и звуки. Слогораздел. Количество слога Правила чтения. Латинско-русские словари

**Тема 3.** Характеристика частей речи в латинском языке: самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: постоянные и непостоянные грамматические признаки. Словарные формы имени существительного. Склонения имен существительных.

**Тема 4.** Местоимения. Имя прилагательное и его грамматические признаки. Словарные формы имени прилагательного. Склонение прилагательных 1-2 склонения.

**Тема 5.** Числительные. Склонение числительных. Наречия. Предлоги.

**Тема 6.** Глагол и его грамматические признаки. Словарные формы глагола. Настоящее время глагола (действительный залог). Настоящее время глагола (страдательный залог).

**Тема 7.** Глагол (обобщение).

**Тема 8.** Общая характеристика латинского синтаксиса. Особенности употребления падежей. Страдательная конструкция. Структура и порядок перевода латинского предложения.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		ОФО	ЗФО
1 семестр			
1	Предмет и задачи дисциплины. Определение понятия латинского языка. История латинского языка Латинский язык среди других индоевропейских языков. Значение изучения латинского языка. Происхождение и история латинской письменности. Характеристика письменных памятников латинского языка.	1	1
2	Характеристика латинского алфавита. Графика и орфография латинского языка. Фонетическая система латинского языка. Грамматическая система латинского языка. Гласные и согласные буквы и звуки. Слогораздел. Количество слога Правила чтения. Латинско-русские словари	1	

3	Характеристика частей речи в латинском языке: самостоятельные и служебные. Имя существительное: постоянные и непостоянные грамматические признаки. Словарные формы имени существительного. Склонения имен существительных.	1	
4	Местоимения. Имя прилагательное и его грамматические признаки. Словарные формы имени прилагательного. Склонение прилагательных 1-2 склонения.	1	
5	Числительные. Склонение числительных. Наречия. Предлоги.	1	
6	Глагол и его грамматические признаки. Словарные формы глагола. Настоящее время глагола (действительный залог). Настоящее время глагола (страдательный залог) .	1	
7	Общая характеристика латинского синтаксиса.	1	
8	Краткая характеристика и происхождение латинских фраз и выражений.	1	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		ОФО	ЗФО
1	Латинский язык среди других индоевропейских языков. Латинский алфавит. Гласные и согласные буквы и звуки. Графика латинского языка. Традиционное и классическое произношение. Правила чтения, ударение. Выполнение упражнений на применение изученных правил чтения	2	1



2	Имя существительное: постоянные и непостоянные грамматические признаки. Словарные формы имени существительного. Категории имени существительного. Падежная система латинского языка в сравнении с русским языком. Работа со словарем, определение номера склонения существительных. Чтение, перевод и грамматический анализ фраз, содержащих изученные грамматические явления	2	1
3	Имя прилагательное и его грамматические признаки. Словарные формы имени прилагательного. Чтение, перевод и грамматический анализ фраз, содержащих изученные грамматические явления.	2	
4	Местоимения. Чтение, перевод и грамматический анализ фраз, содержащих изученные грамматические явления	2	
5	Числительные. Склонение числительных. Наречия. Предлоги. Чтение, перевод и грамматический анализ фраз, содержащих изученные грамматические явления	2	1
6	Глагол и его грамматические признаки. Словарные формы глагола. Основные формы латинского глагола. Образование времен системы инфекта, упражнения на спряжение глаголов. Чтение, перевод и грамматический анализ фраз, содержащих изученные грамматические явления	1	
7	Общая характеристика латинского синтаксиса Чтение, перевод и грамматический анализ фраз, содержащих изученные грамматические явления	1	
8	Крылатые выражения (по изученному грамматическому материалу): чтение, грамматический комментарий, перевод на русский язык.	1	1
9	Знание латинской терминологии.	1	1
10	Итоговая контрольная работа.	2	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	Объем часов
			ОФО	ЗФО
1	История латинского языка	Ознакомление с содержанием программы курса, написание эссе «Латинский язык: прошлое и настоящее» Составление (на протяжении всего времени изучения дисциплины) списка словообразовательных элементов латинского происхождения и заучивание их значений	5	7
2	Правила чтения	Подготовка к практическому занятию по данной теме, подготовка к зачету Составление памятки «Правила традиционного произношения», заучивание правил наизусть	5	7
3	Система склонения	Подготовка к практическому занятию по данной теме (письменно выполнить перевод и грамматические упражнения), подготовка к зачету. Сравнительный анализ систем склонения русского и латинского языков, выполнение упражнений Заучивание наизусть	5	7

		выбранных устойчивых выражений и крылатых слов		
4	Система спряжения	Подготовка к практическому занятию по данной теме (письменно выполнить перевод и грамматические упражнения), подготовка к зачету Перевод простых предложений с глаголами в настоящем времени Составление предложных конструкций Заучивание наизусть выбранных устойчивых выражений и крылатых Слов	5	7
5	Третье склонение	Подготовка к зачету Перевод текста Заучивание наизусть выбранных устойчивых выражений и крылатых слов	5	7
6	Система перфекта	Подготовка к зачету Составление формул образования временных форм, выполнение упражнений Заучивание наизусть выбранных устойчивых выражений и крылатых Слов	5	7
7	Четвертое и пятое склонение.	Подготовка к зачету Выполнение упражнений Заучивание числительных наизусть. Заучивание наизусть выбранных устойчивых выражений и крылатых Слов	5	7
8	Инфинитивные и	Подготовка к зачету	5	5

	причастные обороты, конъюнктив	Выполнение упражнений Заучивание наизусть выбранных устойчивых выражений и крылатых Слов		
9	Грамматическая и лексическая системы латинского языка (заключительный обзор)	Подготовка к зачету Перевод текстов из хрестоматии (индивидуально, согласовав с преподавателем) Заучивание наизусть выбранных устойчивых выражений и крылатых слов	4	6
<b>Итого:</b>			44	60

#### 4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим занятиям, мультимедийные лекции (по некоторым темам).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при подготовке к практическим работам.

Технология эвристического обучения, технология коллективной мыследеятельности, интерактивные формы работы: интерактивные лекции, творческие задания по переводу текстов, коммуникативные задания на употребление латинских выражений в различных ситуациях, игровые формы работы, практические занятия по традиционной методике.

#### 6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- подготовка рефератов, выступления с сообщениями.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Мданова Е.В. Латинский язык: учебно-методическое пособие. – М: Евразийский открытый институт, 2011.URL::  
<http://www.biblioclub.ru/book/91059>
2. Латинский язык: теория, практикум, алгоритмы грамматического разбора и перевода: учебно-методическое пособие / Автор.-сост. В.В. Ваняшина (Полухина) ; ФГБОУ ВПО «УрГПУ». – Екатеринбург: [б. и.], 2012 (20 экз.)
3. Латинский язык: теория, практикум, алгоритмы грамматического разбора и перевода: учебно-методическое пособие / Автор.-сост. В.В. Полухина
4. ; ГОУ ВПО «УрГПУ». – Екатеринбург: [б. и.], 2010 (20 экз.)
5. Латинский язык: учебное пособие / Авт.-сост. С.А.Ерёмина ; ФГБОУ ВПО «УрГПУ». – Екатеринбург: [б.и.], 2012 (125 экз.).
6. Латинский язык: учебник [Электронный ресурс] / Кацман Н.Л. ; Покровская З. А. — Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234852>
7. Подосинов А.В. Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру. – Часть V. Грамматика латинского языка. – М.: «Флинта», 2010. URL: <http://www.biblioclub.ru/93671>
8. Солопов А.В., Антонец Е.В. Латинский язык: учебное пособие. – М.: ЮРАЙТ, 2011. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/157735>

### 9. б)Дополнительная литература

10. [Григорьев А.В.](#) Латинский язык. Часть I. Теория и практика [Электронный ресурс] / А. В. Григорьев. — М. : Прометей, 2011. — 252 с. — URL:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3881](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3881)
11. [Дворецкий И.Х.](#) Латинско-русский словарь. Любое издание (10 экз.).
12. [Доровских Л.В.](#) Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] / Доровских Л.В. ; Галинова Н.В. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240422>
13. *Латинско-русский словарь [Текст] : [учеб. слов.]* / Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, культурологии и межкультур. коммуникации, Каф. общ. языкознания и рус. яз. ; сост. В. В. Полухина. — Екатеринбург : [б. и.], 2010. (1 экз.).
14. [Подосинов А.В.](#) Русско-латинский словарь : Ок.15 000 слов. — М. : Флинта: Наука, 2000. (10 экз.).
15. *Подосинов В.А., Жавелева Н.И. Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру. : учеб. пособие. - М. : Наука. 1994. Ч. 1 - 2. — 387 с. (50 экз.)*
16. [Попов А.Н.](#) Латинский язык [Электронный ресурс] / Попов А.Н. ; Шендяпин П.М. — Москва : Академический проект, 2008. — 495 с. — (Фундаментальный учебник). — URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235188>.
17. *Томашпольский В.И.* Латинский язык в таблицах / В.И.Томашпольский.- Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург. 1995. - 24 с. (1 экз.).
18. *Федоров Н.А.* Lingua Latina (Латинский язык): учебник. — М.: Флинта, Наука, 2013. URL:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44184](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44184)
19. *В )Статьи в периодических изданиях*
20. *Доровских Л.В.* Латинские вкрапления в переписке А.П.Чехова // Филологический класс. — 2010. — Вып. 24. — С 60-66. URL:  
<http://elibrary.ru/item.asp?id=17017297>
21. *Коростелева С.А.* Концепция воспитания в древних сентенциях и афоризмах // Классный руководитель. — 2010. — № 7. — С. 87-90.
22. *Курилова А.Д.* Понятия и средства красноречия в интерпретации российских рукописных риторик XVIII века на латинском языке // Филологические науки. — 2011. — № 4. — С. 54-62.

23. Г) Информационное обеспечение дисциплины Электронно-библиотечная система «Лань»
24. Тронский Иосиф Моисеевич. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. - Москва : Юрайт, 2024.
25. - 273 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/539920> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-04861-2 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".
26. Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911766&idb=0>
27. Титов Олег Анатольевич. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 189 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538167> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-09503-6 : 899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".
28. Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909492&idb=0>
29. Солопов Алексей Иванович. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 458 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535458> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-00291-1 : 1529.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".
30. Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910661&idb=0>
31. Петрученко Осип Антонович. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z : - для спо / О. А. Петрученко. - Москва : Юрайт, 2024. - 412 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18149-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".
32. Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891568&idb=0>
33. IPR SMART
34. [Латинский язык. Часть I. Теория и практика. Учебное пособие \(книга\)](#) Григорьев А.В., Романовская Г.А.
35. 2011, Прометей
36. [Латинский язык. Часть II. Практика. Учебное пособие\(книга\)](#)
37. Григорьев А.В., Романовская Г.А.
38. 2013, Прометей
39. [Учебник латинского языка \(книга\)](#)
- 40.



41. Мирошенкова В.И., Федоров Н.А.  
42. 2006, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
43. [Латинский язык. Учебник \(книга\)](#)  
44. Гончарова Н.А.  
45. 2010, Высшая школа
46. [Латинский язык. Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов \(книга\)](#)  
47. Марцелли А.А.  
48. 2013, Феникс

<http://www.linguaeterna.com/>

<http://www.yaskazal.ru/>

<http://radugaslov.ru/latin.htm>

<http://latinum.ru/>

<http://www.languages-study.com/latina.html>

### **1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: электронные презентации по некоторым темам, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## 2. Лист дополнений и изменений

[illegible]

